

# EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN

Volume 17 Nomor 2 Desember 2019

ISSN 1829-8702 (Print)

ISSN 2407-1803 (Online)



Diterbitkan oleh  
**Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)**  
**IKIP PGRI Pontianak**

Alamat  
**LPPM IKIP PGRI Pontianak**  
**Rektorat Lantai 2 Jl. Ampera No. 88 Pontianak**  
Website: [journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/edukasi](http://journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/edukasi)  
E-mail: [edukasi.ikippgriptk@gmail.com](mailto:edukasi.ikippgriptk@gmail.com)

**PENANGGUNG JAWAB**

**Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)  
IKIP PGRI Pontianak**

**REVIEWER**

<b>Prof. Dr. Sudji Munadi, M. Pd.</b>	<b>(Universitas Negeri Yogyakarta)</b>
<b>Prof. Dr. M. E. Winarno, M.Pd.</b>	<b>(Universitas Negeri Malang)</b>
<b>Prof. Dr. H. Adi Marwan, M. Ed.</b>	<b>(Politeknik Negeri Pontianak)</b>
<b>Dr. Imam Sujadi, M.Si.</b>	<b>(Universitas Sebelas Maret Surakarta)</b>
<b>Dr. Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, M.Pd.</b>	<b>(Universitas Tanjungpura Pontianak)</b>
<b>Dr. Esti Ismawati, M.Pd.</b>	<b>(Universitas Widya Darma Klaten)</b>
<b>Dr. Tomo Djudin, M.Pd.</b>	<b>(Universitas Tanjungpura Pontianak)</b>
<b>Dr. Hj. Syarifah Fadillah, M.Pd.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Dr. Elva Sulastriana, M.Pd.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Dr. Dada Suhaida, M.Pd.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>

**KETUA TIM EDITOR**

**Muhamad Arpan, S.Kom., M.Pd. (IKIP PGRI Pontianak)**

**TIM EDITOR**

<b>Soeharto, M.Pd.</b>	<b>(STKIP Singkawang / University of Szeged, Hungary)</b>
<b>Wahyudi, M.Pd., M.Si.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Yeka Hendriyani, S.Kom., M.Kom.</b>	<b>(Universitas Negeri Padang)</b>
<b>Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom.</b>	<b>(Universitas Bung Hatta Padang)</b>
<b>Auliana Nasution, M.Kom.</b>	<b>(Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan)</b>
<b>Nelly Wedyawati, M.Pd.</b>	<b>(STKIP Persada Khatulistiwa Sintang)</b>
<b>Irma Mada Negara, M.Pd.</b>	<b>(Sekolah Tinggi Bahasa Asing Pontianak)</b>
<b>Ahmad Fathoni, M.Pd.</b>	<b>(Universitas Hamzanwadi Lombok Timur)</b>
<b>Dwi Fajar Saputri, M.Pd., M.Si.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Rini Agustina, M.Pd.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Nurhayati, M.Pd., M.Si.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Utin Desy Susiaty, M.Pd.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>
<b>Superman, M.Pd.</b>	<b>(IKIP PGRI Pontianak)</b>

## **PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga *Edukasi: Jurnal Pendidikan* Volume 17 Nomor 2 Desember 2019 dapat terbit. Semoga menjadi titik tolak terbitnya gagasan dan cita-cita menuju masyarakat yang akademis - spiritual. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Pontianak dengan menitikberatkan kepada pengembangan wacana ilmiah terutama bidang pendidikan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan* terakreditasi SINTA 3, berlaku mulai Volume 16 Nomor 1 Tahun 2018 sampai Volume 20 Nomor 1 Tahun 2022.

Kami haturkan terima kasih kepada para penulis yang telah bersedia memberikan hasil penelitian atau kajiannya melalui tulisan ilmiah agar dapat disebarluaskan kepada masyarakat dengan slogan “mencerdaskan kehidupan bangsa.” Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih kepada bapak/ibu reviewer dan editor yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan pesan, komentar, dan saran terhadap naskah jurnal agar menjadi lebih berkualitas.

Pontianak, Desember 2019

**Ketua Tim Editor**

## DAFTAR ISI

Sampul Dalam .....	i
Editorial .....	ii
Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	iv
Pedoman Penulisan .....	vi
Pengaruh Kemampuan Berhitung dan Menyederhanakan Bentuk Aljabar terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Trigonometri.....	121-134
<b>Yadi Ardiawan</b>	
Pengaruh <i>Problem-Based Learning</i> terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah dalam Materi Hukum Archimedes .....	135-144
<b>Rupus Kertinus, Yudi Darma, Wahyudi</b>	
Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains pada Materi Fisika untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama .....	145-158
<b>Nurhayati, Dwi Fajar Saputri, Syarif Lukman Hakim Assegaf</b>	
Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Karakter dalam Materi Bangun Ruang Sisi Datar .....	159-171
<b>Dian Asta Ekowaty Muku, Syarifah Fadillah, Rahman Haryadi</b>	
Evaluasi Peran Pendidikan Kewirausahaan pada Sekolah Menengah Kejuruan .....	172-182
<b>Eko Prasetyo</b>	
Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Sistem Operasi Berbasis Android.....	183-197
<b>Ridho Dedy Arief Budiman, Nurbani</b>	
Analisis Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris terhadap Artikel Ilmiah .....	198-211
<b>Eka Fajar Rahmani</b>	
<i>Safe Exam Browser</i> untuk Klien Android pada Ujian Berbasis Web .....	212-226
<b>Panyahuti, Ganefri, Ambiyar, Karmila Suryani</b>	
Respons Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Program Matrikulasi.....	227-237
<b>Chandra Lesmana, Muhamad Arpan, Ambiyar, Wakhinuddin, Erni Fatmawati</b>	
Peningkatan Kemampuan Berpikir Peserta Didik Menggunakan <i>Problem-Based Learning</i> .....	238-249
<b>Karmila Suryani, Ade Fitri Rahmadani, Andi Gautama</b>	

An Analysis of Students' English Vocabulary Mastery and Translation Ability in Senior High School.....	250-263
<b>Hariyanto, Fariska Wulandari</b>	
Pengembangan <i>Soft Skills</i> dalam Kurikulum untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0.....	264-273
<b>Sri Siswati</b>	

## Pedoman Penulisan

1. Judul artikel maksimal 15 kata, ditulis dalam bentuk Times New Roman 14 bold (huruf kapital).
2. Nama Penulis ditulis dalam bentuk Times New Roman 12 bold dilengkapi asal instansi dan alamat instansi ditulis bentuk Times New Roman 10 bold.
3. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Abstrak terdiri dari 100-150 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak dilengkapi dengan kata kunci yang menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian.
4. Artikel dapat berupa hasil penelitian, pemikiran, gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa.
5. Isi Artikel meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan. Adapun cara penulisannya sebagai berikut.

**PENDAHULUAN** (Bagian pendahuluan berisi latar belakang dan masalah, rencana pemecahan masalah, tujuan penelitian/penulisan, rangkuman kajian teoretik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti/ditulis).

**METODE** (Bagian metode berisi rancangan penelitian, populasi dan sampel (subjek penelitian), teknik dan alat pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk artikel berupa gagasan konseptual, kajian dan aplikasi teori, tinjauan kepustakaan, dan tulisan praktis dalam bidang ilmu pengetahuan dan rekayasa bagian metode diganti dengan sub-sub judul sesuai dengan kebutuhan).

**HASIL DAN PEMBAHASAN** (Bagian pembahasan berisi analisis data, pengujian hipotesis, temuan-temuan dan mengaitkan hasil temuan penelitian dengan kajian teori serta memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada).

**SIMPULAN** (Bagian simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian).

**UCAPAN TERIMA KASIH** (Jika ada)

**DAFTAR PUSTAKA** (Daftar Pustaka disajikan dengan penulisan dalam huruf Times New Roman 12, spasi 1 diurutkan secara alfabetis dan kronologis)

Anderson, D. W., Vault, V. D., & Dickson, C. E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.

Saukah, A. & Waseso, M. G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.

6. Jika ada sub judul dari isi pemikiran, maka penulisannya sebagai berikut.

**JUDUL; Sub Judul; Anak sub judul**

7. Naskah jurnal ditulis minimal 10 halaman dan maksimal 15 halaman.
8. Naskah dapat dikirim melalui portal OJS (<http://journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/edukasi> atau melalui surat elektronik di [edukasi.ikippgriptk@gmail.com](mailto:edukasi.ikippgriptk@gmail.com) atau [lppmikiptk@gmail.com](mailto:lppmikiptk@gmail.com)).